



Plano Anual de Atividades 2024/2025

Índice

Introdução.....	3
Domínios de Estratégicos do Projeto Educativo.....	5
Objetivos do Plano Anual de Atividades.....	8
Propostas a desenvolver ao longo do ano letivo.....	10
Propostas de Atividades.....	11
Formação Contínua.....	31
Monitorização e avaliação.....	33

Introdução

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou sua construção.” – Paulo Freire, in Pedagogia da Autonomia (2003, p.47).

Partindo do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória, como “documento de referência para a organização de todo o sistema educativo e para o trabalho das escolas, contribuindo para a convergência e a articulação das decisões inerentes às várias dimensões do desenvolvimento curricular” (DGE, 2017) e as competências definidas no Perfil dos/as Alunos/as EPT (2021), a Escola Profissional e Tecnológica Profensino procura habilitar, de acordo com a história de vida de cada um/a, cidadãos/ãs mais curiosos/as e reflexivos/as, responsáveis e íntegros, autónomos/as e empreendedores/as, e participativos/as e com cidadania ativa de forma a aprenderem e a viverem com sucesso numa época incerta e acelerada como a nossa.

A materialização da construção deste perfil de alunos encontra-se representada no esquema seguinte, que ilustra a relação entre o Perfil dos Alunos/as à Saída da escolaridade Obrigatória, o Perfil dos/as Alunos/as EPT e ainda estratégias de ensino e aprendizagem, nomeadamente Orientação Educativa, os Projetos Carreira e o desenvolvimento de Competências Digitais Transversais.

Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	Perfil dos/as alunos/as EPT
Linguagens e textos	<i>Participativo e com cidadania ativa / Autónimo e colaborativo / Competências Digitais Transversais</i> português, espanhol, matemática,
Informação e comunicação	<i>Participativo e com cidadania ativa</i> espanhol, física e química, matemática, português e TIC
Raciocínio e Resolução de problemas	<i>Curioso e reflexivo</i> biologia, espanhol, matemática, física e química e componente tecnológica
Pensamento crítico e Pensamento criativo	<i>Curioso e reflexivo / Autónimo e empreendedor / Projetos Carreira</i> biologia, português, componente tecnológica e TIC
Relacionamento interpessoal	<i>Responsável e íntegro / Participativo e com cidadania ativa</i> espanhol e área de integração
Desenvolvimento pessoal e autonomia	<i>Autónimo e empreendedor</i> todas as áreas
Bem-estar saúde e ambiente	<i>Participativo e com cidadania ativa / Responsável e íntegro</i> educação física, área de integração, biologia, física e química, espanhol (módulo 5)
Sensibilidade estética e artística	<i>Autónimo e empreendedor</i> português e componente tecnológica de EST e MEBE
Saber científico, técnico e tecnológico	<i>Curioso e reflexivo / Projetos Carreira / Competências Digitais Transversais</i> componente tecnológica, área de integração, biologia, física e química, matemática, TIC
Consciência e domínio do corpo	<i>Autónimo e empreendedor</i> educação física e espanhol (módulo 5)



Cidadania e desenvolvimento – Competência transversal sob coordenação da disciplina de área de integração.

Domínios de Estratégicos do Projeto Educativo

A EPT Profensino tem procurado se adaptar a um novo modelo de aprendizagem impulsionado pelo uso das tecnologias e pela Personalização da Aprendizagem. É necessário gerar e expandir as oportunidades, implementando metodologias mais ativas na sala de aula e na escola. É muito importante desenvolver o conhecimento e as competências dos/as alunos/as ajudando-os/as a tornarem-se o mais autónomos/as possível, cidadãos/cidadãs e profissionais de sucesso, atingindo os seus objetivos de vida a todos os níveis.

Pretende-se continuar a ser uma comunidade educativa dinâmica, presente e atuante que constantemente se desafia e supera para proporcionar aos/às alunos/as as melhores experiências educativas, que perdurem para além da sua permanência nesta instituição.

Decorrente da visão, missão e valores, emerge o Projeto Educativo da Escola, estruturado em três Domínios Estratégicos que se complementam e interligam. A saber:

Domínio A – Promoção do sucesso educativo, pessoal e profissional através da atividade pedagógica e didática;

Domínio B – Desenvolvimento do vínculo da EPT com a comunidade e os parceiros do desenvolvimento local, regional, nacional e internacional;

Domínio C – Crescimento da organização e gestão da Escola.

Os objetivos definidos no PAA, acompanham os Princípios Orientadores do Projeto Educativo da escola. O PAA não pode circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, num espírito de voluntariado, mas sim a uma ação concertada, tendo como horizonte a concretização do Projeto Educativo.

Assim, as propostas inseridas neste PAA devem:

A1 – Promover a formação integral dos/as alunos/as, oferecendo-lhes uma preparação profissional qualificada para o mundo do trabalho.

A1.1 – Aumentar o sucesso escolar, baseado no rigor e eficácia do processo de ensino/aprendizagem, promovendo oportunidades e metodologias diferenciadas para cada aluno/a.

A1.2 – Reduzir o abandono escolar pela promoção de metodologias e estratégias de intervenção concertadas e cooperantes entre todos os agentes.

A1.3 – Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos/as alunos/as as competências pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho.

B1- Desenvolver as parcerias estratégicas com diferentes empresas e demais organizações, promotoras e facilitadoras do sucesso educativo/formativo, formação em contexto de trabalho, inovação e empreendedorismo.

B1.1 - Reforçar os protocolos com as entidades locais, regionais e nacionais a fim de se obter uma participação interativa, visando a preparação cabal dos futuros técnicos/as, de acordo com as necessidades do tecido empresarial.

C1- Assegurar e reforçar a articulação interdisciplinar e o trabalho colaborativo no desenvolvimento e realização das atividades.

C1.1 - Promover a participação dos/as alunos/as nas atividades da escola e estimular a cooperação entre si e com os restantes elementos da comunidade educativa.

C1.2 - Assegurar que todas as atividades se desenvolvam, respeitando os processos e procedimentos de implementação do Quadro Referência Europeu de Garantia de Qualidade para o Ensino e Formação profissionais EQAVET.

C1.3 – Aumentar o nível de envolvimento dos/as colaboradores na articulação interdisciplinar e no trabalho colaborativo.

Objetivos do Plano Anual de Atividades

Pressupõem-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento das referidas competências, numa perspetiva de formação integral do/a aluno/a e de articulação com o currículo.

Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos.

A rede de parceiras continua a assumir, a exemplo dos anos anteriores, um importante papel na concretização deste plano de atividades.

O Plano Anual de Atividades que se apresenta é um documento aberto, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de serem acrescentadas novas propostas consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo e das competências constantes no Perfil do/a Aluno/a. As atividades assinaladas com asterisco (*), realizar-se-ão apenas se as condições de contingência pandémica o permitirem.

Nos termos da alínea d) do art.º 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades da Escola EPT Profensino é submetido à aprovação do Conselho Pedagógico.

Nestes pressupostos, são Objetivos do Plano Anual de Atividades:

- Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- Partilhar saberes e experiências;

- Diversificar métodos, processos e recursos;
- Garantir a integral formação dos/as alunos/as no respeito pelos valores da Escola;
- Promover atitudes positivas face ao conhecimento;
- Proporcionar uma adequada integração dos/as alunos/as na vida escolar;
- Fomentar a inter-relação entre as Aprendizagens Essenciais;
- Promover a educação para a cidadania;
- Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural (nas áreas científica, artística, desportiva...);
- Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- Abrir o Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos atores educativos;
- Promover a formação integral do/a aluno/a.

Propostas a desenvolver ao longo do ano letivo

Atividades/Ações de Gestão Pedagógica

Para facilitar o planeamento de reuniões que ocorrem de modo esporádico, estão já programadas as reuniões ordinárias de alguns órgãos e estruturas da Escola, constando em cronograma próprio. Para auscultar os/as alunos/as para os/as incentivar à participação e a uma análise e reflexão construtiva da escola, ouvir as suas propostas e esclarecer dúvidas ao longo do ano promover-se-ão reuniões periódicas com os delegados de subdelegados de turma com a Direção da Escola.

Atividade/Ação	Proponentes	Público-alvo	Datas
Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Membros do Conselho Pedagógico	
Reuniões de Diretores/as De Turma	Direção Pedagógica	Diretores de Turma	Na semana que antecede as reuniões dos Conselhos de turma de avaliação
Reuniões da Equipa Técnica	Coordenadores de Curso	Professores/as e Formadores/as da componente tecnológica dos cursos	Mensalmente
Conselhos de turma de Avaliação	Direção Pedagógica	Conselhos de turma	1º P dezembro 2º P março 3º P junho/julho

Propostas de Atividades

SETEMBRO				
Data	Domínios PE	Público-Alvo	Atividade	Objetivos
13 e 16	A1, B1, C1	Comunidade Escolar	Atividade de Integração 2024-2025: Descobrir, Criar, Conquistar!	Promover a integração e o acolhimento aos/às alunos/as. Apresentar o Guião do/a Aluno/a EPT. Favorecer o sentimento de pertença à turma e à escola. Promover a empatia e a colaboração e auscultar sobre as expectativas e motivações dos/as alunos/as. Assegurar o direito de cada um dos/as alunos/as a uma educação consentânea com as suas potencialidades, expetativas e necessidades e que proporcione a todos a participação, bem como o sentido de pertença em efetivas condições de equidade.

23, 24 e 30	A1.3, C1.1	Comunidade Escolar	Semana Europeia do Desporto e Dia Europeu do Desporto	<p>Voleibol Jogos; Desporto adaptado; Ginástica:</p> <p>Estas atividades estão enquadradas num conjunto de objetivos gerais, obrigatórios em todas as escolas, que definem as competências comuns a todas as áreas e que se expressam através de: participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo: educação física cursos profissionais aprendizagens essenciais articulação com o perfil dos alunos secundário:</p> <p>-Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, da qualidade de vida e do bem-estar; elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais,</p> <p>-Particularmente de resistência geral de longa e média duração, da força resistente, da força rápida, da flexibilidade, da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência, e das destrezas geral e específica.</p>
26	A1.1, A1.3, C1.1, C1.3	Comunidade Escolar	Dia Europeu das Línguas Estrangeiras Muitas línguas uma só Europa	<p>Contactar com a variedade linguística existente, sensibilizando para a importância de estudar línguas estrangeiras partindo dos seguintes objetivos:</p> <p>Alertar o público em geral para a importância da aprendizagem das línguas e diversificar a oferta linguística.</p> <p>Promover a riqueza da diversidade linguística e cultural da Europa, que deve ser preservada e valorizada.</p> <p>Fomentar a aprendizagem de línguas ao longo da vida, dentro e fora da Escola.</p>
30	A1, C1	Comunidade Escolar	Aniversário da Escola - Entrega dos diplomas de mérito 2024-2025	<p>Promover a identidade da Escola. Reforçar o sentido de pertença à Escola. Reconhecer o mérito e trabalho escolar.</p>

OUTUBRO

Data	Domínios PE	Público-Alvo	Atividade	Objetivos
12	A1.1, A1.3	EST24B, CSD24, MA24B, EST22, MA22A/B	Día de la hispanidade	<p>Sensibilizar para a grande variedade de línguas no domínio hispânico.</p> <p>Aprofundar o conhecimento da cultura espanhola.</p> <p>Promover o património cultural e a diversidade linguística;</p> <p>Incentivar as pessoas de todas as idades a aprender línguas;</p> <p>Promover a tradução, a interpretação e outras profissões relacionadas com as línguas.</p> <p>Promover a competição saudável entre os alunos;</p> <p>Estimular a cidadania ativa.</p>
14 a 18	B1.1	Comunidade escolar	Erasmus Days: 6 Days to make Europe shine!	<p>Promover o espírito Erasmus+ e dar a conhecer o programa e os destinos disponíveis para as mobilidades do ano letivo de 2024/25.</p> <p>Dar a conhecer um pouco da história da aventura #EPTPELOMUNDO e fomentar o espírito de pertença entre alunos e ex alunos.</p> <p>Demonstrar as vantagens do programa na construção do perfil profissional dos alunos.</p>

16	A1.1, A1.3	1ºs anos EST	Participação no concurso de cartazes do Dia Mundial da Alimentação	<p>Articular de conhecimentos científicos; Ampliar o conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos; Organizar e sistematizar da informação a partir de suportes de tipologia variada (textos, documentários, entre outros); Mobilizar saberes intra e interdisciplinares na análise de situações reais sobre os temas em estudo; Desenvolver o pensamento crítico; Respeitar a si aos outros; Apresentar ideias, questões e respostas com clareza, resultantes de trabalho de projeto interdisciplinar (com a Área de Integração, a Saúde e a Cidadania e Desenvolvimento), referente a mutações génicas; Dinamizar debates de natureza científica e ética, ao nível de temas como a clonagem e/ou a prevenção de cancro, envolvendo a Biologia, a Saúde e a Área de Integração, bem como a Cidadania e Desenvolvimento;</p> <p>Identificação de nutrientes em diversos alimentos, interpretando problemas e hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados; Opinar de forma fundamentada em factos ou dados (nomeadamente, textos com diferentes pontos de vista sobre as consequências para o planeta da atividade antrópica), de natureza disciplinar e interdisciplinar (na Cidadania e Desenvolvimento, ao nível do Desenvolvimento Sustentável ou Educação Ambiental); Analisar criticamente comportamentos pessoais e/ou sociais relacionados com a utilização de fito-hormonas/substâncias químicas;</p> <p>Interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento;</p> <p>Colaborar com outros e participar de forma construtiva em trabalho de grupo;</p> <p>ODS 1, 2, 3, 4, 12, 13 e 15.</p>
----	------------	--------------	---	---

16	A1.1, A1.3	EST24B, CSD24, MA24B,	El Cumpleaños de Picasso	<p>O principal objetivo desta atividade é que os/as alunos/as adquiram conhecimento sobre aspetos culturais espanhóis em concreto sobre a vida e obra do pintor Pablo Picasso.</p> <p>Esta atividade irá contribuir de forma direta e intrínseca para o desenvolvimento do perfil do aluno EPT e consequentemente do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória em especial no que diz respeito à sensibilidade estética e artística.</p> <p>Esta atividade tem também como objetivo consolidar o vocabulário estudado no decorrer do módulo 1 (eu e a escola) nomeadamente: as cores, as e as formas, permitindo assim aos alunos o desenvolvimento do seu conhecimento sobre aspetos culturais espanhóis de interesse e da sua componente comunicacional em língua estrangeira.</p> <p>Considerando que o domínio de cidadania previsto para as turmas envolvidas, é a interculturalidade e ao facto desta atividade ter como objetivo principal o desenvolvimento de conhecimentos e conceitos sobre aspetos culturais espanhóis, revela-se pertinente a articulação com a disciplina de área de integração, promovendo assim um momento de reflexão sobre as diferenças culturais entre Portugal e Espanha</p>
24 e 25	A1.1, A1.2, A1.3, C1.1, B1.4	1ºs anos	Visita de estudo ao Museu Municipal de Penafiel	<p>Compreender a importância do património regional material e simbólico;</p> <p>Valorizar os elementos de identidade nacional;</p> <p>Relacionar património, paisagem e cultura;</p> <p>Incrementar hábitos culturais de visita a exposições, espetáculos e outras atividades culturais.</p>

29	A1.1, A1.2, A1.3, C1.1, B1.4	Turmas 1º ano MA	Visita de estudo à fábrica de pneus ecológicos Recauchutagem Nortenha S.A.	Visita de estudo às instalações da fábrica de recauchutagem de pneus – Recauchutagem Nortenha S.A. em Penafiel: Breve história do pneu e processo de reutilização do mesmo. Compreensão do processo de fabrico e esclarecimento de dúvidas.
----	------------------------------	------------------	---	---

NOVEMBRO

Data	Domínios PE	Público-Alvo	Atividade	Objetivos
8	A1.1, A1.3, B1	3ºs anos MA	Expomecânica	<p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer as mais recentes inovações tecnológicas e tendências na área da mecânica e mecatrónica automóvel.</p> <p>Permitir que os alunos interajam com novas ferramentas, equipamentos e softwares utilizados na indústria automóvel, ampliando o conhecimento técnico prático.</p> <p>Facilitar o contato direto dos alunos com empresas, profissionais e potenciais empregadores da área automóvel, aumentando a sua rede de contactos e entendimento sobre as exigências do mercado de trabalho.</p> <p>Atualizar os conhecimentos dos alunos sobre técnicas de manutenção, diagnóstico e reparação de veículos, em consonância com as práticas mais modernas da indústria.</p> <p>Incentivar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula através da observação e experimentação de tecnologias e processos ao vivo.</p> <p>Preparar os alunos para os desafios tecnológicos e ambientais futuros, como a transição para veículos elétricos e híbridos, e a crescente digitalização na manutenção e reparação automóvel.</p>
13	A1.1, A1.3	3ºs anos	A Europa vai à Escola	<p>Enquadrar historicamente o surgimento da UE.</p> <p>Referir as instituições da UE e as suas principais funções.</p> <p>Identificar direitos e deveres envolvidos na cidadania europeia.</p>

20	A1.2, A1.3, B1.3 C1.3	Comunidade escolar	Celebrar o S. Martinho	<p>Estimular o gosto pelas tradições. Mobilizar as artes e o património nas escolas como recurso para as diferentes disciplinas – evidenciando a sua dinâmica transdisciplinar e a possibilidade de uso das diferentes linguagens.</p> <p>Produzir recursos e estratégias pedagógicas apoiadas nas artes e no património (material e imaterial) que promovam a transversalidade do currículo e a construção integrada dos saberes.</p> <p>Promover a identidade da Escola.</p> <p>Promover a partilha de experiências e saberes.</p> <p>Reforçar o sentido de pertença à Escola.</p> <p>Promover o sentido de pertença e de valorização.</p>
25 a 29	A1.1, A1.2, A1.3, C1.1, B1.4	1º anos MA	Visita de estudo à Protamb - Reciclagem E Valorização De Resíduos, Lda.	<p>Desenvolver o raciocínio e a resolução de problemas e o saber científico, técnico e tecnológico de forma a trabalhar o Perfil do Aluno; Trabalhar os/as alunos/as no âmbito do conhecimento dos módulos em questão; Compreender a importância da empresa e dos trabalhos que desenvolve;</p> <p>Conhecer e interagir em contexto prático com o monitor da visita; Explorar as realidades do mundo do trabalho (ocupações, profissões, emprego, mercado de trabalho, empreendedorismo, direitos do trabalhador); Consolidar no saber teórico todos os conceitos abordados durante as aulas. Verificar os materiais trabalhados nesta empresa. Verificar instalações, equipamentos e ferramentas.</p>

25 a 29	A1.1, A1.2, A1.3, C1.1, B1.4	1º anos MA	Visita de estudo à oficina de reparação de carros elétricos e híbridos Electriczentrum - Rio Meão	<p>Desenvolver o raciocínio e a resolução de problemas e o saber científico, técnico e tecnológico de forma a trabalhar o Perfil do Aluno; Trabalhar os/as alunos/as no âmbito do conhecimento dos módulos em questão; Compreender a importância da empresa e dos trabalhos que desenvolve;</p> <p>Conhecer e interagir em contexto prático com o monitor da visita; Explorar as realidades do mundo do trabalho (ocupações, profissões, emprego, mercado de trabalho, empreendedorismo, direitos do trabalhador); Consolidar no saber teórico todos os conceitos abordados durante as aulas; Verificar os materiais trabalhados nesta empresa; Verificar instalações, equipamentos e ferramentas.</p>
25 a 29	A1.1, A1.2, C1.1	Comunidade escolar	Dia da Ciência	<p>Destacar o papel da ciência para o desenvolvimento humano; estimular o gosto pela ciência nas gerações mais novas; articular conhecimentos científicos; destacar grandes nomes da ciência; colocar desafios para o futuro.</p>

DEZEMBRO

Data	Domínios PE	Público-Alvo	Atividade	Objetivos
3	A1.2, A1.3, B1.3 C1.3	Comunidade escolar	No dia 3 de dezembro, captem a diferença!	Motivação para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência. Promover uma mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental.
20	A1.2, A1.3, B1.3 C1.3	Comunidade escolar	Natal é partilha!	Promover o espírito natalício através da partilha e da solidariedade, envolvendo toda a comunidade escolar em atividades colaborativas, culturais e lúdicas que celebrem a diversidade e a união.

JANEIRO

Data	Domínios PE	Público-Alvo	Atividade	Objetivos
7 a 10	A1.1, A1.2, A1.3, C1.1, B1.4	1ºs anos EST	“Palestra Normas de Qualidade”	Compreender a aplicação prática das normas de qualidade no ambiente de trabalho; Refletir sobre a importância das normas de qualidade para a competitividade e sucesso empresarial; Promover o contacto com profissionais do mercado de trabalho; Desenvolver competências relacionadas com a Legislação Laboral e Normas de Qualidade
13 a 17	A1.1, A1.2, A1.3, C1.1, B1.4	EST22, EST23	Aparatologia na estética	Apresentar o funcionamento, as indicações e as técnicas corretas de uso dos aparelhos estéticos. Demonstrar como os equipamentos podem potencializar os resultados dos tratamentos de estética. Entender as funções e aplicações específicas para cada tipo de pele ou objetivo estético.

5	A1.1, A1.3	CDS24	Comunicação Positiva	<p>Ajudar os/as alunos/as a refletir sobre os seus próprios estilos de comunicação e a identificar áreas de melhoria, promovendo a autoconfiança e a competência social.</p> <p>Ensinar técnicas de comunicação para gerir e resolver conflitos, transformando situações tensas em oportunidades de diálogo e entendimento mútuo.</p> <p>Capacitar os/as alunos/as para usar a inteligência emocional na gestão das suas próprias emoções durante a comunicação, melhorando a interação com os outros e criando um ambiente mais colaborativo.</p> <p>Ensinar como a empatia pode melhorar a comunicação interpessoal, promovendo uma maior compreensão mútua e resolução de conflitos.</p> <p>Ajudar os/as alunos/as a reconhecer padrões de comunicação negativa (passiva e agressiva) e a substituí-los por estratégias de comunicação positiva e construtiva.</p> <p>Promover a prática da escuta ativa, onde os/as alunos/as aprendem a ouvir verdadeiramente os outros, prestando atenção tanto às palavras como à comunicação não-verbal.</p> <p>Ensinar os/as alunos/as a expressar os seus pensamentos e sentimentos de forma clara, direta e respeitosa, sem serem agressivos ou passivos.</p>
20 a 24	A1.1, A1.2, A1.3, C1.1, B1.4	CDS24	Palestra de Marketing Digital: Marco Gouveia Especialista em Marketing Digital	<p>Abordagem de conteúdos como: Comportamento e tendências do Consumidor Digital; Experiência do Cliente; Omnichannel e a Integração de Canais; Influência das Redes Sociais e Reputação Online; Privacidade e dados pessoais</p>

17	A1.1, A1.2, A1.3, C1.1, B1.4	CSD24	Visita aos supermercados Continente e Lidl	<p>O principal objetivo desta visita passa por apresentar aos alunos os produtos comercializados nos supermercados, uma vez que a esmagadora maioria dos elementos da turma são de origem São-tomense e desconhecem as marcas presentes no mercado Português.</p> <p>Sendo assim, os objetivos específicos passam por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quais são as marcas próprias mais destacadas? • Como os produtos estão organizados? • Que tipos de promoções estão a ser promovidas? (ex.: descontos) • Que elementos chamam a atenção do consumidor no layout ou na comunicação visual? • Entender as diferenças e semelhanças entre os dois supermercados • Verificar in loco os conceitos abordados em sala de aula como a segmentação e posicionamento de mercado.
----	------------------------------	-------	---	--

FEVEREIRO

Data	Domínios PE	Público-Alvo	Atividade	Objetivos
A partir de 3	A1.1, A1.2, A1.3, C1.1, B1.4	CDS24	Criação de conteúdos para marketing viral da escola: EPT Profensino	Trabalhar com as dinâmicas de alcance orgânico e tendências de conteúdo, ao mesmo tempo que promovem a escola de forma criativa e relevante para o público-alvo das suas idades. Fortalecer a imagem e presença digital da escola.

11	A1.1, A1.3	Comunidade Escolar	Comemoração do Dia da Internet Mais Segura 2025 nas Escolas	Sensibilizar os alunos para os riscos da Internet e das redes sociais; Ensinar boas práticas para evitar phishing, roubo de identidade e exposição excessiva; Promover o pensamento crítico sobre fake news e desafios virais; Incentivar uma navegação mais segura e responsável na Internet; Estimular o diálogo sobre privacidade e cibersegurança.
12	A1.1, A1.2, A1.3, C1.1, B1.4	1ºs anos MA	Visita de estudo à oficina M Coutinho Mercedes Penafiel	Desenvolver o raciocínio e a resolução de problemas e o saber científico, técnico e tecnológico de forma a trabalhar o Perfil do Aluno; Trabalhar os/as alunos/as no âmbito do conhecimento dos módulos em questão; Compreender a importância da empresa e dos trabalhos que desenvolve; Conhecer e interagir em contexto prático com o monitor da visita; Explorar as realidades do mundo do trabalho (ocupações, profissões, emprego, mercado de trabalho, empreendedorismo, direitos do trabalhador); Consolidar no saber teórico todos os conceitos abordados durante as aulas.
28	A1.2, A1.3, B1.3 C1.3	Comunidade escolar	Carnaval EPT Profensino 2025 Carnaval EPT Profensino 2025	Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos; Promover a integração e a participação da comunidade escolar; Incentivar o interesse pelo cinema e sua relação com a cultura e a arte; Desenvolver competências de organização e planeamento através da participação ativa dos alunos; Sensibilizar para a importância da Educação para a Saúde através do bem-estar emocional e social proporcionado pela atividade.

MARÇO

Data	Domínios PE	Público-Alvo	Atividade	Objetivos
------	-------------	--------------	-----------	-----------

24 a 28	A1.1, A1.2, A1.3, C1.1, B1.4	3ºs anos	<p>Semana da Empregabilidade EPT Profensino 2025: Conquistando Carreiras de Sucesso!</p> <p>Visita de estudo a empresas da área de cada curso;</p> <p>Palestras temáticas;</p> <p>Dia do Diplomado.</p>	<p>Apoiar a integração profissional dos estudantes e diplomados no mercado de trabalho, acompanhar o seu percurso profissional e promover o desenvolvimento de competências transversais que lhes permitam preparar-se para os diversos desafios, quer na procura de emprego por conta de outrem, quer na criação do próprio emprego; Trabalhar os/as alunos/as para a saída profissional do curso e/ou para a inserção no ensino superior; Desenvolver o curiosidade e reflexão, com espírito de empreendedorismo; Desenvolver o raciocínio e a resolução de problemas e o saber científico, técnico e tecnológico de forma a trabalhar o Perfil do Aluno; Trabalhar os/as alunos/as para a saída profissional do curso; Compreender a importância da empresa e o seu âmbito; Conhecer e interagir em contexto prático com profissionais do setor da mecatrónica automóvel e de estética; Promover a construção do Projeto Carreira através do autoconhecimento, da exploração do ambiente e escolha profissional; Estimular comportamentos exploratórios de si e do mundo; Estimular o autoconhecimento dos adolescentes; Treinar competências de tomada de decisão; Explorar as realidades do mundo do trabalho (ocupações, profissões, emprego, mercado de trabalho, empreendedorismo, direitos do trabalhador); Promover a realização da escolha profissional.</p>
17	A1.2, A1.3	EST22	Dia da Mulher	<p>Celebrar o dia da mulher – 8 de Março.</p> <p>O papel da MULHER nos dias de hoje, celebração do papel de uma mulher, como mãe, amiga, tia, avó, madrinha no desenvolvimento pessoal, profissional na vida de cada uma das alunas.</p> <p>Estimular e sensibilizar cada aluno/a para a comunidade da qual está inserida e como pode proporcionar um ato de bem-estar.</p>

21	A1.2, A1.3	EST24B	Dia da Árvore	<p>Despertar para a compreensão dos mecanismos de transporte que a planta utiliza na distribuição de matéria a todas as suas células (movimentos no xilema e floema);</p> <p>Formular hipóteses relativas a situações inerentes ao transporte nas plantas; Incentivar o respeito e a valorizar a natureza, ajudando os alunos a entenderem a importância de cuidar do meio ambiente; Fomentar práticas sustentáveis e a consciência sobre a necessidade de preservar o meio ambiente, preparando os alunos para serem cidadãos mais responsáveis;</p> <p>As árvores criam um ambiente escolar mais agradável e podem melhorar o bem-estar emocional e psicológico dos alunos;</p> <p>Mobilizar saberes intra e interdisciplinares na análise de situações reais sobre os temas em estudo;</p> <p>Promover a união entre alunos, os professores e a comunidade escolar; Dinamizar ações estratégicas de intervenção (a nível da escola ou da família), enquanto cidadãos cientificamente informados; Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</p> <p>Interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento;</p> <p>Colaborar com outros e participar de forma construtiva em trabalho de grupo; Colocar em prática os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 12).</p>
----	------------	--------	----------------------	---

	A1, B1, C1	EST22, MA22A, MA22B	PAP - Apresentação e Defesa	Incentivar o trabalho colaborativo. Reforçar a articulação curricular. Continuar a implementar ações que contribuam para a formação integral do/a aluno/a; Promover uma visão estratégica partilhada para a EFP pelos diferentes stakeholders, distribuindo responsabilidades ao nível da planificação. Conceber planos de ação que articulem os princípios subjacentes à estratégia nacional para a formação e qualificação profissional.
--	------------	---------------------	------------------------------------	--

ABRIL

Data	Domínios PE	Público-Alvo	Atividade	Objetivos
29	A1, C1	Comunidade escolar; Amigos/as e familiares dos membros da comunidade escolar; Potenciais futuros alunos/as; População da região.	Dia Aberto EPT Profensino Descobrir, Construir, Conquistar: O Futuro e a Diversidade Começam Aqui!	Permitir aos/às alunos/as da EPT apresentarem a sua escola aos seus amigos e familiares; Divulgar a formação ministrada na EPT; Demonstrar à comunidade escolar alargada e à população da região as potencialidades da formação desenvolvida na EPT; Mobilizar e Valorizar as aprendizagens adquiridas na EPT; Promover o interesse dos/as alunos/as nas atividades escolares; Reforçar o relacionamento e o respeito mútuo entre formandos/as dos vários cursos; Apresentar os conhecimentos adquiridos por alunos/as de anos anteriores que já terminaram o curso, bem como sugerir ideias para novas PAP's. Apresentação de outros trabalhos da área.

MAIO

Data	Domínios PE	Público-Alvo	Atividade	Objetivos
------	-------------	--------------	-----------	-----------

6	A1.3, C1.1	Comunidade Escolar	Torneio de Futsal	Esta atividade está enquadrada num conjunto de objetivos gerais, obrigatórios em todas as escolas, que definem as competências comuns a todas as áreas e que se expressam através de: participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo: educação física cursos profissionais aprendizagens essenciais articulação com o perfil dos alunos secundário; Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, da qualidade de vida e do bem-estar; elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais; Particularmente de resistência geral de longa e média duração, da força resistente, da força rápida, da flexibilidade, da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência, e das destrezas geral e específica.
13	A1.3, C1.1	EST23, MA23A, MA23B	Debate: “Eleições legislativas 2025 – Jovens, que futuro?”	Promover o pensamento crítico e a cidadania ativa dos alunos através da participação num debate democrático. Sensibilizar os jovens para a importância da sua participação nas eleições e na vida política do país.
21	A1.1, A1.2, A1.3, C1.1, B1.4	CSD24	Visita de estudo ao comércio tradicional do Porto	Observar e analisar estratégias de fidelização de clientes no comércio tradicional; Identificar boas práticas de atendimento e gestão de reclamações; Comparar diferentes abordagens na retenção de clientes; Aplicar os conceitos da UFCD 9211 em contextos reais.

30	A1.3, C1.1	EST24A/B MA24A/B CSD24 EST23 MA23A/B	Trilhos Literários: 500 anos de Camões	<p>Celebrar e valorizar a figura e o legado literário de Luís de Camões.</p> <p>Incentivar a expressão artística e criativa através da produção de desenhos e caricaturas.</p> <p>Aproximar os alunos da literatura portuguesa por meio de atividades lúdicas e audiovisuais.</p> <p>Promover o trabalho colaborativo e o envolvimento de toda a comunidade escolar.</p> <p>Desenvolver o conhecimento sobre a história e a obra de Camões de forma participativa e motivadora.</p>
30	A1.3, C1.1	EST23, EST24A, EST24B	Evento EPT	<p>Proporcionar uma experiência prática num contexto diferente às alunas, onde poderão aplicar e demonstrar os seus conhecimentos.</p> <p>Permitir aplicação das técnicas em contexto real.</p> <p>Preparar as alunas para o mercado de trabalho e ambientá-las ao contexto real de trabalho.</p>
30	A1.1, A1.2, A1.3, C1.1, B1.4	EST23, EST24A, EST24B	Concurso de maquilhagem	<p>Promover a criatividade e o talento das alunas na área da maquilhagem.</p> <p>Incentivar as alunas a explorar diferentes temas e técnicas.</p>
JUNHO				
Data	Domínio PE	Público-Alvo	Atividade	Objetivos

11	A1.1, A1.2, A1.3, C1.1, B1.4	MA23A e B	Visita de estudo ao centro de inspeções IPOV Jovim	Desenvolver o raciocínio e a resolução de problemas e o saber científico, técnico e tecnológico de forma a trabalhar o Perfil do Aluno; Trabalhar os/as alunos/as no âmbito do conhecimento dos módulos em questão; Compreender a importância da empresa e dos trabalhos que desenvolve; Conhecer e interagir em contexto prático com o monitor da visita; Explorar as realidades do mundo do trabalho (ocupações, profissões, emprego, mercado de trabalho, empreendedorismo, direitos do trabalhador); Consolidar no saber teórico todos os conceitos abordados durante as aulas.
28	A1, C1	Comunidade escolar	Comemoração: Festa de Final do Ano	Assinalar o final do ano letivo. Desafiar à participação dos/as alunos/as em atividades de complemento lúdico.
JULHO				
Data	Domínios PE	Público-Alvo	Atividade	Objetivos
11	A1.1, A1.3	Comunidade escolar	1º Gala EPT	Criar a tradição. Desafiar à participação dos/as alunos/as em atividades de complemento lúdico.
AO LONGO DE TODO O ANO LETIVO				
Data	Domínios PE	Público-Alvo	Atividade	Objetivos
Ao longo do ano	A1, B1, C1	Todas as turmas do curso Esteticista	Open day de Estética	Preparar os/as alunos/as para o atendimento/receção e instalação de clientes. Desenvolver a capacidade de comunicação e autonomia na receção e atendimento de clientes. Potenciar a prática dos conteúdos da componente técnica.

Ao longo do ano	A1.1, A1.3, C1.1, C1.2, C1.3	Comunidade Escolar	A voz dos alunos: Assembleia de Delegados/as de Turma	<p>Promover a participação e o envolvimento dos/as alunos/as na vida da escola. Mobilizar os alunos para a participação democrática ao serviço da recuperação de todos e da resiliência das suas escolas. Envolver os/as alunos/as na definição do Projeto Educativo da Escola, da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola e na sua operacionalização através da escolha de atividades a constar no Plano Anual de Atividades. Dinamizar a participação dos/as alunos/as em instâncias regulares na escola: delegados/as de turma, associações de estudantes, organização de assembleias de turma, entre outros, ouvindo-se a sua voz na avaliação da eficácia no funcionamento pedagógico e institucional. Garantir que os/as alunos/as recém-chegados, vindos de outra escola, em território nacional ou do estrangeiro, são ouvidos e participam ativamente no quotidiano escolar.</p>
Ao longo do ano	B1.1, B1.2	Comunidade Escolar	Erasmus +	<p>Atualizar e aperfeiçoar os conhecimentos e competências de toda a comunidade educativa. Melhorar os índices de assiduidade, e do aproveitamento escolar dos/as alunos/as. Apoiar os/as alunos/as no seu desempenho, motivação para o estudo e maior envolvimento e participação das famílias. Consolidar a comunicação e a relação com entidades externas nacionais e internacionais. Consolidar a componente prática e reforço do sucesso na componente sociocultural e linguística. Diversificar os métodos pedagógicos adequados a vários estilos e focos de aprendizagem. Renovar a gestão e organização da escola. Aprofundar as competências de avaliação, certificação e reconhecimento de competências. Melhorar o procedimento na gestão de projetos nacionais e internacionais.</p>

Ao longo do ano	A1, C1	Comunidade Escolar	PRESSE	Contribuir para a diminuição de comportamentos de risco e para o aumento dos fatores de proteção em relação à sexualidade dos/as alunos/as.
Ao longo do ano	B1.1, B1.2	Comunidade Escolar	eTwinning	Criar redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, através do desenvolvimento de projetos comuns, com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).
Ao longo do ano	A1, C1	Alunos/as sinalizados	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Desenvolver trabalho no âmbito de uma equipa multidisciplinar, designadamente a mobilização de medidas de suporte à aprendizagem bem como a elaboração de relatório Técnico-Pedagógico de do programa educativo individual.
Ao longo do ano	A1, C1	Encarregados/as de Educação	Atendimento a encarregados/as de educação	Envolver os/as encarregados/as de educação como agentes com participação ativa na vida da escola.
Ao longo do ano	A1, B1, C1	Comunidade Escolar	Articulação com organismos externos – CPCJ, tribunais, Ação social	Promover os Direitos da Crianças e Jovens, procurando o equilíbrio entre as várias áreas de intervenção, designadamente Educação/Formação, Saúde e Bem-estar Socioeconómico.
Ao longo do ano	A1, B1, C1	Comunidade Escolar	Colaboração com a Escola Segura	Garantir segurança, prevenindo e reduzindo a violência, comportamentos de risco e incividades, bem como melhorar o sentimento de segurança no meio escolar e envolvente, com a participação de toda a comunidade.

Formação Contínua

DOMÍNIO DO PROJETO EDUCATIVO	DESIGNAÇÃO	OBJETIVOS	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS DOS/AS ADULTOS/AS;	SMAL - setembro, mês da alfabetização e das literacias. Promoção de hábitos de escrita e leitura, inserida no Projeto Ler + Qualifica. O dia 8 de setembro foi instituído pela UNESCO como o Dia Internacional da Literacia e do combate ao analfabetismo e à iliteracia dos adultos.	Promoção de hábitos de escrita e leitura, inserida no Projeto Ler + Qualifica. Recitação de poemas com os diversos grupos em processo de RVCC. Lemos Alberto Caeiro, Jorge de Sousa Braga, Jorge Luís Borges, Eugénio de Andrade, Almeida Garrett e muitos mais, evidenciando o prazer da leitura.	EPTP Gracinda Cármem Diana	setembro de 2024
RELAÇÕES COM A COMUNIDADE	5ª Edição “Café com letras”: A atividade consistiria em convidar um autor da região que desse o seu testemunho, de forma a incentivar nos adultos/as o gosto pela leitura e a importância da leitura para aprimorar a escrita.	Incutir o gosto pela leitura e escrita através de testemunhos de autores da região. Convidado: José Alberto Damas	EPTP Gracinda e Cármem	17 de outubro de 2024
RELAÇÕES COM A COMUNIDADE	Vídeo “Testemunhos”	Dar a conhecer a experiência e vivências de adultos/as que frequentaram e concluíram o seu processo de RVCC, no sentido de motivarem e incentivarem outros a fazê-lo.	EPTP	outubro 2024
RELAÇÕES COM A COMUNIDADE	Entrega de diplomas	Reforçar positivamente os resultados dos/as adultos/as diplomados/as, através da entrega de diplomas de acordo com as qualificações obtidas no Centro Qualifica, nas diferentes modalidades RVCC Escolar e Profissional	EPTP	28 de fevereiro de 2025

DOMÍNIO DO PROJETO EDUCATIVO	DESIGNAÇÃO	OBJETIVOS	LOCAL	CALENDARIZAÇÃO
PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS DOS/AS ADULTOS/AS;	Semana da Leitura 2025 - Rede Ler+ Qualifica "Desafio da Semana da Leitura: Para ler quando me sinto..."	Incutir o gosto pela leitura e escrita, através do desenvolvimento atividades de promoção da leitura e escrita com Adultos/as.	EPTP Ana Isabel Diana Cármén	31 março e 4 de abril de 2025
PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS DOS/AS ADULTOS/AS;	"Concurso de Poesia - Poetas e poetisas"	Incutir o gosto pela leitura, poesia e pela escrita, sendo que os melhores poemas seriam publicados em marcadores e colocados em vários pontos da escola.	EPTP Ana Isabel Diana Cármén	31 de março de 2025
PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS DOS/AS ADULTOS/AS;	"Jornal Qualifica(-te)" - Elaboração de um folheto/jornal bimensal com atividades realizadas e a realizar pelo CQ e com trabalhos e testemunhos dos/as adultos/as.	Divulgar o trabalho realizado pelo CQ, com atividades desenvolvidas para e pelos/as adultos/as, como por exemplo desafio mensal de escrita criativa, sopa de letras, quebra-cabeças, entre outros.	EPTP Ana Isabel Cármén	Trimestral: abril; julho; novembro
RELAÇÕES COM A COMUNIDADE	Vídeo "Testemunhos"	Dar a conhecer a experiência e vivências de adultos/as que frequentaram e concluíram o seu processo de RVCC e PLA, no sentido de motivarem e incentivarem outros a fazê-lo.	EPTP Ana e Margarida	maio, junho, setembro e outubro 2025
RELAÇÕES COM A COMUNIDADE	Literacia Financeira	Promover práticas de poupança e gestão do orçamento familiar.	EPTP Margarida e Carla	5 de junho de 2025
RELAÇÕES COM A COMUNIDADE	"(De)Monstra Competências" - A atividade consiste numa palestra desenvolvida por um/a adulto/a em que o/a mesmo/a apresenta uma competência desenvolvida ao longo da vida. Tema: "A importância da saúde estética"	Expor competências nas ACC e dar a conhecer ao público saberes desenvolvidos ao longo da vida.	EPTP Ana Liliana Mafalda	26 de junho de 2025

Monitorização e avaliação

A monitorização do PAA é uma prática fundamental para medir o impacto, detetar pontos fortes e áreas de melhoria do conjunto das atividades propostas para o ano letivo. Esta monitorização assume particular importância quando as propostas de atividades resultam da articulação de diferentes documentos estruturantes da vida da escola, a saber, o Projeto Educativo, o Perfil do Aluno à Saída da escolaridade obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola.

Assim, todas as atividades e projetos realizados serão avaliados com base na análise dos seguintes indicadores: taxa de execução e taxa de satisfação. O resultado desta monitorização e avaliação será apresentado sob a forma de relatório trimestral que permitirá ao Conselho Pedagógico redefinir caminhos e orientar processos.

No final do ano letivo, será produzido um relatório final onde se procederá à avaliação do PAA.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico 9 setembro de 2024

O/A Presidente Conselho Pedagógico